

## Werken aan kwaliteit!

Als we het onderwijs aan de leerlingen zo optimaal mogelijk willen hebben, moeten we ook oog hebben voor de kwaliteit van de organisatie.

De kwaliteit van de organisatie is heel belangrijk. Daarom is onze school samen met de 13 andere openbare basisscholen in Hoogeveen gaan werken met zogenaamde kwaliteitskaarten. Dit is een volgsysteem dat op 24 deelgebieden de kwaliteit beschrijft, verbeterplannen opstelt, uitvoert en evalueert.

En dat gaat dan van schoolleiding, externe contacten, schoolklimaat en pedagogisch handelen tot inzet van middelen en personeelsbeleid. Op elk van de 24 onderdelen worden verschillende kwaliteitsplannen ontwikkeld. Na elke evaluatie volgt er een nieuwe kwaliteitsslag om zo een continu proces van verbeteren en moderniseren tot stand te brengen.

### Jaarplanning kwaliteitskaarten

Domeinen		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Beleidssterreinen	1 Kwaliteitszorg	●	●	●		●	●	●
	2 Aanbod			●	●	●		●
	3 Tijd			●	●	●		●
	4 Pedagogisch handelen		●	●	●		●	●
	5 Didactisch handelen	●	●	●		●	●	●
	6 Afstemming			●		●		●
	7 Actieve en zelfstandig leerling				●	●	●	
	8 Schoolklimaat		●	●	●		●	●
	9 Zorg en begeleiding	●	●	●		●	●	●
	10 Opbrengsten	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●	● ● ●
	11 Intergraal personeelsbeleid							
	12 Contacten met ouders							
	13 Interne communicatie							
	14 Externe communicatie							
	15 Inzet van middelen							
	16 Schooladministratie en procedures							
	17 Schoolleiding				●	●	●	●
	18 Beroepshouding		●	●	●		●	●
	19 Levensbeschouwelijke identiteit							
	20 Actief burgerschap en soc. integratie							
	21 Beleidsterreinen ICT							
	22 Taalleesonderwijs							
	23 Rekenen en wiskunde							
	24 Wetenschap en techniek							

Kwaliteitsbepaling / opstellen verbeterplan ●      Uitvoering verbeterplan ●      Evaluatie ●

1 t/m 10, 17 en 18 worden collectief gevolgd. De andere onderdelen zijn school specifiek en daarom hier niet genoteerd.