

Als je het wilt, gaat het sneller!

Activerende didactiek, onze manier van lesgeven.

Lesgeven is een werkwoord, maar een werkwoord voor beiden. Voor de leerkracht en de leerling! Wie dit principe in de praktijk brengt krijgt geactiveerde leerlingen die, aangemoedigd door de leerkracht, actief onderzoeken en daardoor sneller leren. De rol van de leerkracht is hier dus stimulerend, sturend en begeleidend.

Het is geen vrijheid, blijheid.

Want de leerdoelen moeten wel degelijk gehaald worden en de resultaten worden getoetst. Maar door iets los te maken bij de leerlingen, krijg je geactiveerde, betrokken leerlingen die uitgedaagd worden, waardoor het geleerde beter blijft hangen.

Kenmerken van activerende didactiek:

School is leuk

Kinderen hebben zin in school, willen graag iets leren en zijn gemotiveerd.

Slik niets voor zoete koek

Leerlingen leren nadenken over gewoontes en afspraken, ervaren dat afspraken nut hebben. Ze moeten kritisch worden/blijven en leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen doen en laten.

Zoeken naar eigen oplossingen

Voor elk probleem zijn oplossingen te vinden. Zelf onderzoeken is de grote uitdaging. Leerlingen worden gemotiveerd zelf problemen op te lossen en te ontdekken wat ze al weten en wat er geleerd kan worden.

Blijven dromen

Kinderen hebben hun fantasieën over de toekomst. Wat wil je worden? Waar ben je goed in? Laat die dromen de

vrije ruimte. Leer ze na te denken over hun toekomst, plannen maken en laat ze ervaren dat ze invloed hebben. Zelfbewustzijn is belangrijk om je eigen dromen waar te maken.

Zorgen voor jezelf en je vrienden

Zelfredzaamheid en dingen durven ondernemen zijn goede eigenschappen. Daarnaast is rekening houden met anderen een belangrijke deugd. Je aanpassen is daarom ook belangrijk om te leren.

