

Over CITO-toetsen, intelligentietest en het leerlingen-volgsysteem.

Leerlingen volgen de basisschool, en de school volgt de leerlingen. Stuk voor stuk. Hoe kom je aan het einde van de basisschool carrière tot een verantwoorde vervolgschoolkeuze? Daar heeft onze school, samen met alle openbare basisscholen in Hoogeveen gekozen voor de CITO-toets. Een onafhankelijke toetsing die exact de leerprestaties en het inzicht van uw kind beoordeeld. Een uitstekende graadmeter om te kijken waar uw kind staat.

Maar alleen aan het einde toetsen kan te laat zijn om bij te stellen. Je weet dan hoe het erbij staat, zonder nog iets te kunnen doen. Daarom hebben wij ook een leerling-volgsysteem (CITO-LOVS). Hiermee worden de vorderingen van uw kind, vergeleken met de landelijke scores. En hiermee worden niet alleen de vorderingen van het kind gemeten, maar ook de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast geeft het inzicht in de ontwikkeling van uw kind. En als het noodzakelijk is, kan hierop worden ingespeeld door speciale programma's om het gewenste niveau te behalen.

Het verschil tussen kennen en kunnen

Veel toetsen meten het kennen van uw kind. Een goede graadmeter voor de cognitieve kennis waarop een vervolgopleiding kan worden afgestemd.

Maar er is ook nog zoiets als kunnen

Hiervoor heeft onze school een algemene intelligentietest voor groep 4 en 6 en 8. De test doet een beroep op verbale vermogens, redeneer vermogens en het ruimtelijk inzicht. De test geeft inzicht of de leerling onder zijn/haar niveau presteert. De resultaten worden tegen een landelijke score afgezet. Hiermee kunnen we tevens zien hoe uw kind, in dat kader scoort.

Ook hier kunnen de uitslagen van de test een belangrijke richting geven in de verdere cognitieve ontwikkeling van het kind.

